



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## **RAPPORTO DI MONITORAGGIO ATTIVITÀ DI TUTORATO DIDATTICO A.A. 2014-2015**

DIPARTIMENTO: **Ingegneria**

CORSO DI STUDIO: **Corso di Laurea in Ingegneria Meccanica (LT)**

TITOLO DEL PROGETTO: **Tutorato Didattico per il corso Fondamenti di Chimica e Materiali**

REFERENTE: **Dott. Andrea Balbo**

### DESCRIZIONE DI CIÒ CHE È EMERSO TRAMITE IL MONITORAGGIO DEL PROGETTO:

Anche per questo anno accademico gli studenti che hanno usufruito del tutorato hanno migliorato il livello di apprendimento, hanno seguito con maggiore continuità gli argomenti trattati e in sede di esame tendono a non incorrere nei comuni errori di interpretazione dei quesiti posti. Gli studenti hanno apprezzato la possibilità di usufruire di attività didattiche di supporto ritenendo utile la possibilità di interagire con il tutor allo scopo di chiarire, anche in più fasi, dubbi sia sugli aspetti teorici trattati durante lezioni che sugli aspetti pratici.

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI OTTENUTI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PREFISSATI:

L'attività didattica integrativa e di recupero ha permesso di guidare gli studenti nello studio dei contenuti del corso di fondamenti di chimica e materiali, di colmare le loro lacune, di migliorare il livello di apprendimento degli studenti. E' stato osservato che gli studenti che hanno avuto difficoltà nello studio della materia e nella preparazione agli esami (in special modo studenti iscritti agli anni successivi al primo), dopo aver seguito con continuità l'attività di tutorato sono riusciti a migliorare la loro valutazione finale

### DESCRIZIONE DETTAGLIATA DEI RISULTATI NON OTTENUTI CON RELATIVE CAUSE:

E' stato riscontrato un calo delle presenze rispetto all'anno precedente e, come nell'anno precedente, si è osservata la tendenza da parte di alcuni studenti a seguire gli argomenti proposti in maniera passiva senza porsi criticamente di fronte agli argomenti trattati cercando di cogliere vari aspetti della materia correlandoli tra loro.

Al termine del progetto è stato inviato un questionario a tutti coloro che hanno partecipato, da compilare in forma anonima. Tuttavia nessun questionario compilato è stato consegnato.



# Università degli Studi di Ferrara

*Unità Orientamento e Tutorato*

## DESCRIZIONE SINTETICA DELLE POSSIBILITÀ DI MIGLIORAMENTO E DI ULTERIORI SVILUPPI:

Allo scopo di ovviare al primo dei problemi illustrati nel punto precedente la possibilità usufruire del tutorato sarà enfatizzata e illustrata più volte nel corso delle lezioni teoriche illustrandone i vantaggi. Sarà inoltre sottolineata la necessità di una maggior interattività durante l'attività di tutorato che sarà stimolata coinvolgendo gli studenti sia in discussioni di gruppo che nello svolgimento di attività individuali da sottoporre a verifica immediata con discussione dei risultati conseguiti.

Per migliorare la comunicazione e l'interazione con gli studenti è stata inserita una sezione dedicata all'attività di tutorato sul minisito del corso e sarà creata una mailing list degli studenti allo scopo di stimolare la partecipazione.

DATA:

**01/02/2016**

FIRMA DEL RESPONSABILE DEL PROGETTO:

*Andrea Bolho*